



***“CUERPOS UNIDOS / CUERPOS SEPARADOS  
EL DILEMA DE LAS GEMELAS SIAMESES”***

Vania Dalcin

Eje temático: Cuerpo en la clínica

**Descriptor:** aplicación del “Método de Observación de Bebés” desarrollado por Esther Bick, observación de bebés, gemelos siameses,

**Resumen**

El presente trabajo describe el seguimiento de una madre y sus bebas, gemelas siamesas, enfocando especialmente la formación del vínculo. La técnica utilizada fue una aplicación del “Método de Observación de Bebés” desarrollado por Esther Bick, en el que se realizaron observaciones de las bebas y seguimiento psicológico a la madre, para ayudar en la formación del vínculo, una vez que estudios muestran su importancia en el pre, trans y postoperatorio. El seguimiento se inició en el segundo día de vida y terminó a los diez meses y veinte días, siendo que durante este período, a los 6 meses, se realizó la cirugía de separación. A través del relato de la atención del caso, en que la solicitud fue ayudar en la formación del vínculo, privilegiaré viñetas de relatos, que muestran cómo esa interacción fue desarrollándose.

Organiza  
Federación Psicoanalítica de América Latina  
Septiembre 13 al 17 de 2016  
Cartagena, Colombia

## Desarrollo

En el relato de este caso, en el que la solicitud fue ayudar en el desarrollo del vínculo madre-bebés, trataré aspectos que considero importantes poner de relieve. Esta atención fue realizada en la Maternidad de un Hospital Escuela Público en el que soy responsable de la psicología, donde quedan internadas las madres después del parto. En el desarrollo de mi trabajo, junto a las puérperas, vengo observando que ayudamos más en la medida en que intervenimos menos.

Fundamentando la creación del Método de Observación de Bebés, Esther Bick refiere: *“Los estudiantes aprenden así a observar y a sentir antes de empezar a teorizar; ellos aprenden a tolerar y apreciar la manera que las madres ofrecen los cuidados a sus hijos y descubren sus propias soluciones”*.

El caso en cuestión, popularmente conocido como hermanos siameses, cuya incidencia es de 1 en cada 80.000, es el resultado natural y raro de una alteración en el periodo embrionario, que provoca una conexión física entre los gemelos. En el caso atendido, son dos niñas conectadas por el tronco en la región del esternón hasta el abdomen (hígados interconectados).

Hablando un poco de la historia, la madre, 25 años, informó que las bebés eran las primeras hijas de la pareja, pero que eran su tercera gestación, habiendo ocurrido dos abortos provocados en las anteriores, seguidos por dos “pseudociesis”.

Según la madre, el embarazo fue deseado pues querían tener un hijo. Refiere que en el quinto mes del embarazo, en la ciudad del interior donde vivían, se diagnosticó la conexión de los dos fetos. Refiere que luego que supo se quedó muy nerviosa, pero enseguida trató de encaminar su venida a la capital conforme a la orientación médica.

Organiza  
Federación Psicoanalítica de América Latina  
Septiembre 13 al 17 de 2016  
Cartagena, Colombia

Las bebés nacieron con 4,4 kilos y 34 semanas de gestación, de parto cesáreo. Conforme pedido de la madre al obstetra, ella no vio las bebés al nacer. Visitó las hijas, en el nido, en el segundo día de vida y, al conocerlas, dijo que eran “*monas*”, pasando a tocarlas y examinarlas. La madre, en la primera atención, preguntó sobre la cirugía de separación verbalizando “*lo más temprano que ellas hagan la cirugía de separación, mejor, porque así quedarían menos acostumbradas*”.

Los 3 días siguientes, la madre visitó a las bebés con dificultades. No logró verlas juntas en esta etapa. Ansiaba por este momento. En atención, la madre refirió: “*Katiane, la pequeña, es más quieta, reaccionó más cuando le hablé, Viviane, la más grande, también me miró, pero menos, parece más desconectada*”.

En este periodo, la madre no se refería a las bebés, era como si ellas no existieran. La atención en ese periodo la ayudó en la contención de sus miedos y ansiedades. Pienso que la combinación atención de la madre y la observación de las bebés estimuló la interacción entre ellas, pues funcionó como puente entre la madre y las bebés como también entre madre-bebés y los equipos.

Para ilustrar qué ocurría entre bastidores, mientras la madre se recuperaba, citaré algunos relatos en los que aparecen el equipo y las bebés.

Esta observación tuvo lugar en el 10º día de vida. La auxiliar de enfermería que estaba cuidando de ellas lamentó el hecho de que las bebés hayan retornado a la incubadora, lo que dificultaba el contacto. Habló también de su preocupación con la pérdida de peso de las bebés, aun sabiendo que eso era esperado. La pediatra se acercó a la incubadora y quedó haciendo comentarios de detalles que todavía no había percibido en las bebés. Contó que fue a visitar a la madre para darle noticias. En este momento, estas bebés estaban siendo miradas

no por la curiosidad natural que despiertan, parte del equipo estaba reunida para mirarlas, cuidarlas, hablar de ellas en una atmósfera afectuosa y familiar.

Al final de la observación, la auxiliar de enfermería me llamó para verlas de la posición que a ella más le gustaba mirarlas. Después me preguntó si ya las había visto a la falda, mostrándome también cuál era la posición que a ellas más les gustaba estar a la falda.

Es interesante poner de relieve que, luego de esta observación, pude aprender a identificar bien quién era Katiane y quién era Viviane. En el inicio, la identificación se hacía mediante las pulseras G1 y G2, luego por el tamaño; la grande y la pequeña, y ahora por los nombres.

En esta observación, apareció también la preocupación de la auxiliar de enfermería con Katiane, que más mostró su sufrimiento por la ausencia de la madre, alimentándose muy poco, a veces rehusándose a comer y teniendo que ser alimentada por sonda. Mientras la más grande aumentaba de tamaño, la más pequeña parecía encoger. El sufrimiento de Katiane era visible; en esta observación, la auxiliar de enfermería preguntó si los bebés se deprimían. El sentimiento transmitido por Katiane era de una tristeza intensa, y que la madre necesitaba urgentemente recuperarse. Me quedé aprehensiva con la situación y en la atención cuando la madre preguntó por las hijas, le dije que ellas estaban sintiendo su falta y la necesitaban.

La madre en el reencuentro con las hijas, en el 13° día de vida, percibió la situación y se preocupó con el estado de la pequeña Katiane, pasando a invertir en la relación y cuidado de ellas. Katiane respondió rápidamente a la presencia de la madre, pasando a alimentarse mejor e interactuar más.

El 17° día siento la madre resistente. Relata que se sugirió que amamantara a las bebés. Relata: *“no sé cómo será amamantar con las dos pegadas, pues no voy a aguantar si*

*mientras una está mamando la otra también quiere*". Refuerzo la importancia de ella respetarse.

La madre poco a poco fue acercándose más de las bebés *"sabe que he ido más al nido, ya las puse en el regazo, les di biberón, creo que usted notó que no estaba logrando llegar"*. Contesté afirmativamente, diciendo entender que ella estaba necesitando tiempo. Siguió relatando *"antes no me conectaba a ellas, no sé bien qué era, si fue el tiempo lejos"*. Hablo de mi interés en seguirla y observar a las bebés. Se muestra satisfecha y dice: *"vamos a descubrir muchas cosas de ellas, cada día cosas nuevas"*.

Observé que la madre solía alejarse cuando le era cobrado un acercamiento a las bebés.

En una ocasión, me llamó la atención que mientras el equipo y la madre intentaban alimentar a Viviane, según la madre, la más difícil, Katiane dormía tranquilamente. La misma situación se repitió el día siguiente, cuando Viviane tuvo una crisis de cianosis debido al cambio de sonda, la madre y el equipo se angustiaron y Katiane siguió durmiendo.

Respecto a las características de las bebés, Viviane es la más grande y menos activa, duerme por periodos más largos, tiene menos apetite y es más difícil de alimentarla. Katiane, la más pequeña, normalmente es más activa, interacciona más y está siempre hambrienta. La madre comenta *"Katiane es la que come y Viviane la que engorda"*.

En la última observación anterior a mis vacaciones, las bebés permanecieron despiertas la mayor parte del tiempo. La madre preguntó si percibí mejora en las bebés, a lo que contesté afirmativamente. Nos despedimos y en la salida logró decirme que no la abandonara.

El padre conoció las bebés a los 2 meses de edad. Al preguntar a la madre que le parecía si yo observara la visita del padre, ella contestó: *“pues, conoces a la madre y él es el padre”*.

Llamó mi atención lo tanto que Viviane estaba distinta en la presencia del padre, repitiendo este comportamiento en las otras visitas observadas; se quedaba despierta y más activa, llamando la atención del padre para sí.

Cuando las bebés tenían 4 meses y 10 días de edad, fueron transferidas a otro hospital para realizar la cirugía de separación. Conté al equipo sobre mi interés en seguir observando semanalmente a la madre y a los bebés después de la transferencia, lo que se aceptó.

A los 6 meses y 4 días se realizó la cirugía de separación que duró 9 horas, involucrando a 30 profesionales de los dos hospitales. La madre pidió que yo compareciera si posible. Al llegar, encuentro a los padres uno en cada sofá; el padre diciendo estar bastante preocupado y temeroso, la madre cuenta que hace dos días se sentía como él, pero que hoy se despertó más confiada. Respecto a las bebés, la madre cuenta que *“Katiane quedó muy agitada en el momento de los preparativos para la cirugía. En el momento de irse al quirófano, Katiane estaba dormida y Viviane despierta y parecía tranquila”*.

En la salida de la cirugía el padre confunde a las bebés y la madre no logra mirarlas. Hago mi primera observación 7 días después de la cirugía, las dos se mantienen con varios aparatos. Tanto la madre como el equipo referían que después que pusieron el pañal con el olor de la otra para que sintieran la recuperación evolucionó mejor. En la salida de la observación, el jefe del equipo comentó: *“esa madre es que nos da fuerzas”*.

Cuatro meses después de la cirugía las bebés tuvieron alta hospitalaria.

## Referencias

Bick, E., *Notas sobre la observación de lactantes en la enseñanza del psicoanálisis*. In International Journal of Psycho-Analysis, XLV, 4, 1964

Organiza  
Federación Psicoanalítica de América Latina  
Septiembre 13 al 17 de 2016  
Cartagena, Colombia