

Prácticas discriminatorias y procesos reparatorios en la formación y el ejercicio del psicoanálisis.

Presentamos una Investigación centrada en el análisis de la inclusión, en la formación psicoanalítica, de personas provenientes de pueblos indígenas, afro-descendientes, así como de comunidades LGBTQ+. Complejiza el estudio investigarlo desde una perspectiva inter-seccional: raza/etnia, género, clase/nivel socioeconómico, edad.

Para esta investigación se constituyó un equipo integrado por psicoanalistas integrantes de distintas sociedades de las tres regiones de FEPAL, provenientes de culturas diversas (Argentina, Brasil, Colombia, México, Ecuador) y otro equipo en IUSAM para triangulación de intérpretes en los análisis de los testimonios.

Objetivos

- Identificar y analizar, desde los testimonios de psicoanalistas, las prácticas de Formación y ejercicio de la profesión en las instituciones psicoanalíticas, en el ámbito de la FEPAL en el eje de la diversidad/pluralidad
 - Situar los procesos de generación y sostén de dichas prácticas
 - Enlazar los testimonios vivenciales de los psicoanalistas que integraron la muestra intencional, para identificar efectos de los traumas trans-generacionales, tanto en la constitución del sujeto del inconsciente como su influencia en las instituciones psicoanalíticas.

La metodología elegida fue la de *'estudio en caso'* en la que testimoniaron siete psicoanalistas de un muestreo intencional, de diferentes regiones FEPAL. Las reuniones fueron mensuales en plataforma zoom, grabándose los relatos de todos los encuentros. En un segundo momento se analizaron las grabaciones con el propósito de encontrar en cada testimonio las ideas directrices para responder preguntas de investigación. Para esto se usó la técnica de la triangulación de perspectivas, incluyendo tres instancias: 1) Siete meses después de los testimonios se trabajó con los 17 investigadores originales, utilizando desgrabaciones, 2) Ese análisis fue retrabajado por un grupo de investigadores del IUSAM, integrado por seis miembros, 3) Y por último, los webinars de noviembre/2023 y julio/ 2024 permitieron contrastar con la opinión del público. Se llegó a un Punto de Saturación y a un Consenso desde el que se pudo contestar las preguntas de la investigación. (Linstone HA, Turoff M/1975 y Glaser B , Strauss A/1967).

¿Quiénes son los testimoniados?

Psicoanalistas afro descendientes, descendientes de pueblos originarios, mujeres jóvenes, neosexualidades, los que han sentido discriminación en las prácticas de las instituciones formadoras, de manera explícita o encubierta.

Escuchando los testimonios de **psicoanalistas afro-descendientes**, identificamos que la negritud podría ser en algunos casos vivida como una “cosa lejana” para el testimoniante, el que en algún momento descubre el color de su piel en una trama social donde su raza cobra existencia frente al blanco. Es el testimonio de personas que descienden de aquellos que sufrieron la crueldad de un secuestro. Estas cuestiones no pasaron por el análisis personal, la supervisión ni por la formación en el instituto correspondiente.

No es el caso de los **psicoanalistas que descienden de pueblos originarios**, que han sentido que son sobrevivientes de un genocidio, linguicidio y epistemicidio, que los condujo a un recorrido por una doble identidad, la de la humillación y la del orgullo. En esa identidad logra sobrevivir la cosmogonía de sus orígenes, para la cual el contacto con la naturaleza remite a una perspectiva “espiritual”, que tiene una lógica diferente a la occidental y judeocristiana. Esto nunca se reflexionó en el trípode de la formación.

Las psicoanalistas jóvenes y los pertenecientes a neosexualidades en algunos casos han sentido que la institución infantiliza y subsume desde los grupos de poder vigentes, han experimentado situaciones que no sabrían cómo nombrar. En los análisis y supervisiones vivenciaron la tensión entre la patologización y la aceptación desde paradigmas no binarios para pensar.

Construimos algunas categorías desde las voces escuchadas que impactaron en la subjetividad de los investigadores, que fueron escuchas y analistas de su subjetividad:

- la categoría de construcción/deconstrucción de lo humano, desde donde **el racismo estructural se establece como objeto interno**
- la categoría de **la burbuja etnocentrista y el endorracismo** que acoge como propia la cultura del opresor, repercutiendo fuertemente en la construcción de una **identidad ambivalente**
- la construcción de la subjetividad desde la trasmisión transgeneracional que incluye **pactos narcisistas inconscientes en el universo social**, que dejan marcas en el cuerpo y en las configuraciones psíquicas que lo incluyen
- La categoría que llamamos **de la estandarización a la exclusión**: tensiones entre las prácticas y las normas respecto a la inclusión de colegas migrantes forzados, formados en otras instituciones psicoanalíticas de la IPA

Las categorías teóricas que respaldan esta investigación son las de

- 1) traumas trans-generacionales
- 2) racialización
- 3) blanqueamiento
- 4) mandatos conscientes e inconscientes estructurantes del sujeto en el lazo psicosocial
- 5) conflicto entre políticas de inclusión y prácticas de exclusión

Estas categorías nos permitieron el análisis desde una perspectiva de interseccionalidad entre teorías psicoanalíticas y estudios socio-antropológicos, para describir:

1. Modos comunitarios de producción de subjetividades, agrupando allí lo referente a la racionalización y endorracismo, a la raza como color y como cuerpo, a la blanquitud , a la cuestión de género y posicionamiento socioeconómico
2. Las prácticas discriminatorias vividas durante la formación de modo explícito e implícito en los silencios tanto como en los diagnósticos

CONCLUSIONES:

Se han identificado prácticas discriminatorias tanto en las instancias de formación como en los escenarios del ejercicio profesional. Llegamos por consenso (Delphi, Linstone Y Turoff, 1975) y después de considerar que estábamos en un punto de saturación (Glaser y Strauss, 1967), concluimos que:

1. las prácticas de formación e inserción laboral revisadas a través de los testimonios, expresan que en las instituciones psicoanalíticas no se acostumbra explicitar los conflictos internos de la institución, lo cual ocasiona que queden en una paradoja respecto de la misión institucional. Ello desafía a las Asociaciones Psicoanalíticas a encontrar caminos para construir formas de alojar temas y problemas desde una “hospitalidad plena”. (Derrida)
2. Cada vez que se identifican dinámicas de exclusión hay quienes la padecen y quienes la ejercen, que requieren un abordaje en las prácticas de la formación continua.
3. Desde los testimonios de la muestra intencional se observa el inicio de un proceso de reposicionamiento respecto de los criterios de ‘normalidad’ en las elecciones de género, y de acogida a la diversidad étnica, socioeconómica y cultural en algunas sociedades psicoanalíticas.