



Participación, cooperación e invención modos de destituir la naturalización de la desigualdad

Diego Silva Balerio¹

Ni una sola palabra puedo ofrecerlos
generaciones futuras
ni siquiera una indicación con dedo inseguro
podría daros, pues ¡cómo
iba a señalar el camino quien
no lo ha recorrido!
Por eso a mí, que he malgastado
mi vida, sólo me queda exhortaros
a no hacer caso a ningún precepto salido
de nuestra indigna boca y a no seguir
ningún consejo de quienes
tanto han fallado: debéis
decidir por vuestra cuenta lo que resulta bueno y útil
cultivar la tierra que nosotros dejamos caer y
volver habitables
las ciudades que nosotros infectamos.
Brecht (2003)

1. Narrativas de la desigualdad natural. Estas reflexiones son activadas a partir del manifiesto *Vidas Marcadas* emitido por la FEPAL en el marco del 33º Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis. Este ejercicio de pensamiento se inscribe en un contexto latinoamericano de resurgimiento del conservadurismo como ideología y como

¹ Traducción al portugués: Edilson Teixeira.



práctica política que legitima discursos de odio hacia amplios sectores de la sociedad, y que se pone de manifiesto en el crecimiento de operativas represivas y en la justificación racional de la desigualdad y la impunidad como modo de vida en la región. Las elites económicas se fortalecen ya que “...los ingresos del 1% más rico de la población siguen creciendo...” (Cepal, 2019, p.13), a la vez que reconstruyen la trama discursiva y la acción política con el crecimiento de las derechas nacionalistas. Como sostiene el filósofo italiano Franco Berardi “decenas de imitadores de Hitler se quedaron con el poder en los cuatro puntos cardinales del planeta: nazionalismo, racismo y fundamentalismo religioso han invadido el discurso público.” (Berardi, 2020, p.17)

En ese contexto se fortalecen las narrativas de la desigualdad natural, como lo expresa el presidente de la Asociación Rural del Uruguay:

“Aunque todos podemos estar de acuerdo en que la desigualdad extrema no es deseable, la realidad es que la desigualdad de ingresos va a existir siempre por la propia naturaleza humana, y es justo que así sea. Las personas somos todas distintas, tenemos objetivos de vida diferentes, actitudes y aptitudes diferentes, y actuamos y trabajamos en consecuencia. Las diferencias existen y van a existir siempre entre las personas, y por lo tanto en los ingresos, que no pueden ni deben ser iguales” (La Diaria, 19/09/2020)

2. Prácticas de desigualdad como estrategia de dominación. Los discursos que naturalizan la desigualdad tienen efectos de realidad social en la vida humana, y están ampliamente documentados. El *Panorama social de América Latina* se destaca que “la desigualdad es una característica histórica y estructural de las sociedades latinoamericanas y caribeñas, y se ha mantenido y reproducido incluso en períodos de crecimiento y prosperidad económica.” (Cepal, 2019, p.14)

El Manifiesto de la FEPAL sostienen que:

“Bebês, crianças e adolescentes que são injustiçados socialmente, sofrem repetidas violências insuportáveis na ordem do real. [...]”

Essa realidade obstrui em intensidade variável a constituição da subjetividade e os recursos representacionais simbólicos de si e do mundo. A condição de Ser fica deslegitimada, impondo-se o rompimento de laços sociais e a desfiliação na cultura em um inevitável grau de efeitos sobre os sujeitos. Tais efeitos incluiriam desde a apatia até gradientes extremos de frieza e violência.” (Fepal, 2020)



Detengámonos en la última oración, la violencia que soportan niños y adolescentes en la región potencian un proceso de subjetivación que pivotean entre el sometimiento y la violencia. Asistimos a procesos de subjetivación de la infancia y adolescencia que es forjada en una vulneración de derechos sistemática e intergeneracional. El efecto más radical es la adaptación pasiva a la violencia, lo que significa una aceptación tácita de la vulneración como algo dado. Un claro ejemplo lo encontramos en los procesos de subjetivación del encierro en la adolescencia, donde instituciones y profesionales enseñan la violencia como modo de relación social (Ruiz y Silva Balerio, 2019), ello conlleva aprendizajes, “poniendo el cuerpo, soportando el encierro sin recurrir a nadie”. (p. 142) La vulneración es natural, lo que resulta el reverso eficaz de producción subjetiva de las narrativas de la desigualdad.

La psicoanalista Susana Brignoni (2012) expresa que los adolescentes son obedientes al lugar que el adulto les da, aunque los convoque al peor lugar. En ocasiones, la adaptación se expresa con una reacción a “condiciones de violencia institucional e interpersonal que el medio carcelario instala como modo de existencia durante el encierro.” (Ruiz y Silva Balerio, 2019, p.65) De esa forma, algunos adolescentes cumplen con la profecía autocumplida de las clases dominantes, protagonizan actos violentos que son utilizados para legitimar una política sistemática del dolor ejecutada por las agencias represivas del estado sobre las clases populares.

3. La igualdad como narrativa de derechos y como práctica política de producción subjetiva. El Manifiesto de la FEPAL hace foco en las políticas públicas y en los modos en que el psicoanálisis y los psicoanalistas pueden comprometerse:

Faz-se necessário políticas públicas de qualidade nas quais a presença da psicanálise pode se fazer sentir. Este trabalho precisa ser estruturado de forma transdisciplinar, unindo todos os movimentos de instituições públicas e privadas, que se comprometam a administrar projetos sociais envolvidos com essa realidade. (Fepal, 2020)



Lo podemos traducir como un compromiso con la igualdad como principio de una política humanista, y como estrategia de desarrollo económico y social. El informe de CEPAL (2019) destaca el valor de la igualdad como impulso del “desarrollo sostenible, contribuyendo a la innovación, el aumento de la productividad y la sostenibilidad ambiental. La igualdad no es solo un resultado del sistema económico, sino también una variable explicativa de su eficiencia a largo plazo.” (p.14) Exige un cambio en el modelo de desarrollo que supone la diversificación de la matriz productiva y la dependencia de los recursos naturales. Destacan que la igualdad impacta en el ejercicio ciudadano, fortaleciendo un sentido de pertenencia que es relevante en para la democracia. (Cepal, 2019, p.14)

Por lo tanto, desmontar las narrativas de la desigualdad no solo tienen un efecto ético, sino en el desarrollo de nuestros países. La participación social en la producción de otros modos de existencia requiere interpelarnos a nosotros mismo, y las instituciones que representamos, activando modos de producción contrahegemónicos.

4. Interpretación crítica, cooperación e invención. Benjamín (2008) en sus tesis de la filosofía de la historia sostiene que los dominadores son herederos de los que alguna vez han vencido. Y que la empatía con los vencedores “resulta siempre ventajosa para los dominadores de cada momento” (p.309), ya que “jamás se da un documento de cultura sin que lo sea a la vez de la barbarie. E igual que el mismo no esta libre de barbarie, tampoco lo está el proceso de transmisión en el que pasa de uno a otro. Por eso el materialista histórico se distancia de el en la medida de lo posible. Considera cometido suyo pasarle a la historia el cepillo a contrapelo. (Benjamin, 2008: 309)

Para Lazzarato (2018) “la invención y la cooperación son fuerzas constitutivas, fuerzas de composición infinitesimal e infinitamente multiplicadas que tienden a favorecer las interferencias afortunadas y a evitar las interferencias desafortunadas”. (p.310)



Uno de los desafíos de la actualidad es trazar relaciones, activar y fortalecer vínculos con saberes, sujetos, instituciones y materialidades produce afectos alegres que incrementan la capacidad de acción. (Spinoza, 2017; Deleuze, 2006) En la acción educativa y la acción clínica reside una dualidad, “...las afecciones del cuerpo, por la cuales aumenta o disminuye [la capacidad de acción], es favorecida o perjudicada la potencia de obrar de ese mismo cuerpo...”. (Spinoza, 2017: 200) El protagonismo de los sujetos es un factor decisivo, por ello es clave “legitimar las aspiraciones de los sujetos, transmitiéndoles los recursos normalizados para su logro.” (Brignoni, 2012: 49) Las políticas públicas tienen la posibilidad de impactar en las condiciones simbólicas (acceso a la cultura) y materiales (acceso a bienes y servicios de mejora de su calidad de vida), ya que “el cambio del sujeto es efecto del cambio de lugar.” (Brignoni, 2012: 49) En este plano, la creación de condiciones de justicia en el acceso al mundo simbólico y material permitirá crear nuevos modos de relación social.

Bibliografía

- Benjamin, W. (2008). “Tesis sobre la filosofía de la historia”. En Obras completas, libro 1, vol. 2, Madrid: Abada.
- Berardi, F. (2020). Respirare, caos y poesía. Buenos Aires, Prometeo.
- Brecht, B. (2003). Poemas del lugar y las circunstancias. Madrid, Pre-textos.
- Brignoni, S. (2012). Pensar las adolescencias. Barcelona: UOC.
- CEPAL. (2019). Panorama Social de América Latina, (LC/PUB.2019/22-P/Re v.1), CEPAL: Santiago.
- Deleuze, G. 2006. Spinoza: Filosofía Práctica. Buenos Aires: Tusquets.
- Fepal. (2020). Manifiesto “Vidas Marcadas”.
- La Diaria, 19/09/2020. Disponible en: <https://ladiaria.com.uy/>
- Lazzarato, M. (2018). Potencias de la invención. La psicología económica de Gabriel Tarde contra la economía política. Buenos Aires: Cactus.
- Ruiz, M. y Silva Balerio, D. (2019) Te pesa la cana, afectaciones subjetivas del encierro en la adolescencia. Montevideo: Isadora.
- Spinoza, B. (2017). Ética demostrada según el orden geométrico. Madrid: Tecnos.